

I Congreso Internacional, V Jornadas Nacionales en Avances de la Evaluación Psicológica y la VII Escuela de Primavera.

Salamanca 14 y 15 de mayo de 2026.



Contenido	Pág.
Programa	2
Listado de posters	6
Listado de comunicaciones orales	8
Listado de presentaciones del II Certamen de divulgación sobre investigaciones doctorales	9
Información general	10

Programa / Program

14 MAYO, JUEVES, THURSDAY		
	<i>Programa en castellano</i>	<i>Program in English</i>
Aula Magna: 9:30 – 10:00	Inauguración del Congreso [Decano de la Facultad de Psicología] / Opening ceremony [Dean of the Faculty of Psychology]	
Aula Magna: 10:00 – 11:30	Conferencia inaugural / Keynote address: “Evaluación del TEA a lo largo del ciclo vital: Retos científicos y profesionales”. Ricardo Canal Bedia (Universidad de Salamanca)	
11:30 – 12:00	Coffee-break (planta baja junto a cafetería) + Poster Session (Claustro de Psicología)	
Aula Magna: 12:00 – 13:00	<p>Foro de debate: “Iniciativas de Aprendizaje-Servicio: Una vía para la promoción de la transferencia”</p> <p>Moderadora: Giovanna Caprara (UNED)</p> <p>Ponente 1: Antonia Durán Ayago (USAL). Docencia con compromiso social desde el aprendizaje-servicio: una mirada desde la responsabilidad social universitaria.</p> <p>Ponente 2: Felipe C. Soto (Universidad de Salamanca [USAL]). ¿Avanzamos hacia la recuperación? El aprendizaje-servicio en la evaluación de resultados en salud mental.</p> <p>Ponente 3: Marcela Paz González Brignardello (UNED). Aprendizaje-servicio en contextos no presenciales: retos, posibilidades y modelos híbridos.</p>	Aula 15. (1a. planta) Oral communications session 1
Aula Magna: 13:00 – 13:30	Final del Concurso de Divulgación sobre Investigaciones Doctorales	

	Modera. Mario Gálvez (Universidad de Córdoba)	
13:30 – 16:00	Lunch time / Pausa para la comida	
16:00 – 18:00	Aula Magna: Taller aplicado: “La utilización de la IA en la formación de psicólogos/as” Miguel Ángel Hernández Rodríguez, Aulas de Informática Campus Biomédico de la Universidad de Salamanca	Sala de Grados: Research workshop: Esther Parra Vidales y M ^a José Hernández Echegaray: (Fundación Intras). Beyond Traditional Assessment: A Virtual Reality–Based Approach to Neuropsychological Interventions and Behavioral Therapies
18:00 – 18:30	Coffee-break (planta baja junto a cafetería) + Poster Session (Claustro de Psicología)	
18:30 – 19:00	Salón de Grados: Entrega del premio al mejor TFM de evaluación psicológica y exposición. Modera: Itziar Alonso (Presidenta de la SEAEP, Universidad del País Vasco/EHU)	
19:00 – 20:00	Salón de Grados: Asamblea de la SEAEP (socias/os): Sala de Grados de Facultad de Psicología. Acto honorífico a Maria Fornas Santacana	
21:30 – ...	Cena social / Social dinner	

15 MAYO, VIERNES, FRIDAY

	<i>Programa en castellano</i>	<i>Program in English</i>
<p>Aula Magna: 9:30 – 10:30</p>	<p>Mesa redonda “Aspectos éticos y metodológicos en la evaluación psicológica contemporánea: hacia instrumentos válidos, justos y equitativos”</p> <p>Moderador: Rubén León (Pearson)</p> <p>Ponente 1. Víctor Arias (USAL). Competencias metodológicas y éticas para el profesorado de evaluación psicológica: qué debemos saber hoy para evaluar bien.</p> <p>Ponente 2. Carmen Moreno-Rosset (UNED). Aspectos éticos de la evaluación psicológica en los consentimientos informados.</p> <p>Ponente 3. Leandro Silva Almeida (Univ. de Minho, Portugal). Retos de los desarrollos técnicos en la evaluación psicológica.</p>	<p>Aula 15 (1a. planta). Oral communications session 2</p>
<p>Aula Magna: 10:30 – 11:30</p>	<p>Mesa Redonda “Reflexión sobre la innovación en la Evaluación Psicológica: Algunas Experiencias”</p> <p>Moderador: Ernesto Magallón (Universidad de Barcelona)</p> <p>Ponente 1. Estrella Ferreira (Universidad Autónoma de Barcelona). Simulación de pacientes con IA para la práctica en evaluación psicológica. Proyecto In Silico.</p> <p>Ponente 2. Carolina Marín (Universidad Complutense de Madrid), Utilidad de Salware, una plataforma educativa online para la integración de recursos educativos en la enseñanza de la evaluación psicológica.</p>	<p>Aula 15 (1a. planta). Invited symposium: Covitality and Socio-Emotional Assessment: Psychometric Models, Cross-Cultural Validation, and Educational Applications. Katarzyna Błońska, Opole University, Poland</p>

11:30 – 12:00	Coffee-break (planta baja junto a cafetería) + Poster Session (Claustro de Psicología)	
Aula Magna: 12:00 – 13:30	<p>Mesa redonda “Competencias de evaluación psicológica en la actividad profesional del psicólogo/a, desde la práctica clínica”.</p> <p>Moderadora: Noelia Flores Robaina (USAL).</p> <p>Ponente 1. Esperanza Gómez Gazol (Miembro COP-CYL y participante de Masterclass en el MUPGSA-USAL)</p> <p>Ponente 2. M^a del Mar González Muñoz. (Miembro COP-CYL y participante de Masterclass en el MUPGSA-USAL).</p> <p>Ponente 3. Ana Belén Silguero Ayuso. (Miembro COP-CYL y participante de Masterclass en el MUPGSA-USAL).</p>	Aula 15 (1a planta). Oral communications session 3
Aula Magna: 13:30 – 13:45	Entrega de premios / Awards ceremony	
Aula Magna: 13:45 – 14:15	Clausura / Closing ceremony	

Título del póster	Primer autor/a
1.Actitudes policiales y mitos ante la violencia de género en policías nacionales	César Jesús Antona C.
2.Adicción a redes sociales y procrastinación en jóvenes universitarios: efectos sobre el bienestar emocional y papel protector de la autoestima	Noelia Flores Robaina
3. Aproximación al patrón de escaneo visual de personas con demencia tipo Alzheimer a través de la metodología eye-tracking / An approach to the visual scanning pattern of people with Alzheimer's type dementia through eye-tracking Methodology	Fátima Cuadrado
4.Assessing the Association between Parental Stress and Reflective Functioning in Caregivers of Autistic Children	Cristina Fernández-Cuenca
5.Assessment of Depression, Fatigue, and Exercise in Advanced Cancer Patients: A Mediation Model	Yingying Chen
6.Assessment of fatigue profiles in patients with advanced cancer: associated sociodemographic, clinical and psychological variables.	Alberto Sánchez
7.Assessment of menstrual experience in couple relationships: menstrual attitudes, gender roles, and perceived social support	Lucía Movilla Monge
8.Atrapamiento y problemas emocionales en la conducta suicida en adolescentes: un modelo de mediación/ Entrapment and Emotional Problems in Adolescent Suicidal Behaviour: A Mediation Model	Miguel Ángel Carrasco
9.¿Cómo se evalúa un estudio piloto? E-CARE. Programa para abordar el estigma hacia los problemas de salud mental en profesionales	Sara Zamorano
10. Critical Literacy Against Misinformation: The Role of Knowledge, Media Literacy, and Cognitive Reflection //Alfabetización Crítica ante la Desinformación: El papel del conocimiento, la alfabetización mediática y el pensamiento reflexivo	Cristina Jenaro Río
11. Cuando enseñar duele... y no sabemos por qué: Evaluación del Sufrimiento Emocional Docente mediante una auto-entrevista estructurada	Ciro Caro García
12. Desarrollo y validación de la ECTA: una medida del compromiso con la tarea académica.	Cristóbal M. Calvo Piernagorda
13. Desarrollo y validación de la Escala de Autoeficacia Docente para Mitigar el Edadismo en el Aula (E-ADMEA)	María Giovanna Caprara
14. Desarrollo y validación de la Escala de Autoeficacia para la Educación a Distancia (AEED)	Caprara Mariagiovanna
15. Diseño de una herramienta virtual para la evaluación de la empatía (VEEmp)	María Elena Brenlla Victoria
16. Evaluación de la eficacia de una intervención de TCC transdiagnóstica, centrada en el trauma, en menores expuestos a violencia de género: protocolo de estudio.	Miguel Filipe Pinho Sanches Helenoda Silva
17. Evaluación de la violencia psicológica en la pareja: diseño y análisis psicométrico de un nuevo instrumento	María Pilar Cantillo Cordero
18. La evaluación inicial de problemas de salud mental en personas con discapacidad intelectual/	Ana María Serna Álvarez
19. Evaluación neuropsicológica en un caso de TDAH en la infancia	Mª Elena García-Baamonde Sánchez
20. Eye-Tracking as an Objective Tool for the Assessment of Social Attention in the Differential Diagnosis of Autism and Developmental Language Disorder	Julia Vacas Ruiz
21. Factores psicológicos y carga de síntomas como predictores de la calidad de vida en pacientes con cáncer de mama, ginecológico y genitourinario	Elena Kulisevsky
22. El fenómeno femcel en la literatura académica: Implicaciones para evaluación	Sarai Gordo Sarriés

Título del póster	Primer autor/a
23. From Leisure to Risk: Assessment of Video Game Use and Its Implications for Biopsychosocial Adjustment	Kira Guerra-Franco
24. Hacia una psicometría inclusiva: revisión de instrumentos para evaluar la inteligencia en niños con discapacidad visual	Alejandro Centeno Martín
25. Instrumentos para evaluar actitudes adaptativas ante la muerte en población adulta general: una revisión sistemática / Instruments for assessing adaptive attitudes toward death in the general adult population: A systematic review	María-Luisa Sosa-López
26. La sintomatología depresiva como factor clave en la calidad de vida mediante un análisis mediacional a través de la carga somática en pacientes oncológicos//Depressive symptomatology as a key factor in quality of life through a mediational analysis via somatic burden in oncology patients	Irina Planellas Kirchner
27. Lifestyle, physical fitness and their biological correlates as markers of depression and anxiety symptoms in university students: Protocol for a Case-Control study (UNILIFE-M)	Inmaculada Fuentes Durá
28. MENTALSED: evaluación de la salud mental en personas con discapacidad intelectual. Un proyecto piloto.	Clara González Sanguino
29. Metodologías para la evaluación de la vida independiente de personas con discapacidad: Una revisión sistemática	Virginia Aguayo Romero
30. Minimización sintomática en un contexto de selección: análisis multivariable del LSB-50 en candidatos a donación de gametos/Symptomatic minimization in a selection context: multivariable analysis of the LSB-50 in gamete donation Candidates	Sílvia Font-Mayolas
31. Perfiles psicosociales y funcionales en pacientes con cáncer de mama, ginecológico y genitourinario	Elena Kulisevsky
32. Psychological assessment of suicidal ideation in advanced cancer patients: the impact of anxiety and spiritual well-being.	Alberto Sánchez
33. Psychometric properties of the Spanish version of the Assessment of Survivor Concerns in cancer patients	Yingying Chen
34. Regulación emocional en pacientes derivados de centros de Atención Primaria en Cataluña	César Jesús Antona Casas
35. Relaciones entre estigma social y depresión/ansiedad en la transición a la Universidad	Inmaculada Fuentes-Durá
36. El sesgo del pesimismo y la depresión en la distorsión de la percepción de riesgo del paciente frente a la predicción clínica del oncólogo// The bias of pessimism and depression in the distortion of patients' risk perception compared to the oncologist's clinical prediction	Irina Planellas Kirchner
37. Sistema experto para la valoración y gestión de las conductas suicidas en adolescentes/Expert system for the assessment and management of suicidal behaviour in adolescents	Miguel Ángel Carrasco Ortiz
38. Training Challenges in Suicide Risk Assessment and the Use of AI-Based Virtual Patients: The Prometheus Project	Andrés Pemau Gurumeta
39. Validación de la versión Español del Diabetes Self-Management Questionnaire-Revised (DSMQ-R): Resultados preliminares	1. María Teresa Anarte-Ortiz
40. Validación de una escala de medición del comportamiento tóxico en una muestra de jugadores de videojuegos multijugador en línea	Sergio Paredes
41. Validación española de la Escala de Autoeficacia para el Afrontamiento del Estrés en su versión breve (E-EAAE-13)	Caterina Calderon Garrido

Comunicaciones orales

Sesión 1. Jueves 14 (12:00 a 13:00)

Moderadora: Itziar Alonso Arbiol (Universidad del País Vasco)

- **Assessment of emotion regulation processes as predictors of emotional symptoms and their severity in Primary Care.** María Flores Hens (Universidad de Córdoba)

- **Spanish Adaptation of the Brief Sexual Performance Scale: factor validity and age invariance in Spanish Men.** Antonio Milá-Roa (Universidad del País Vasco)

- **Cross-Cultural Comparison of Youth Wellbeing: School Belonging, Covitality, and Emotional-Behavioral Outcomes in Spain and Slovakia (PROWELL Project).** María Jesús Bleda-Cruz (Universidad Miguel Hernández)

- **Mapping the Network Structure of Teacher Covitality: A Pilot Psychological Network Analysis (Pro-Covitality Project).** José Antonio Piqueras Rodríguez (Universidad Miguel Hernández)

Sesión 2. Viernes 15 (9:30 a 10:30)

Moderadora: Cristina Jenaro Río (Universidad de Salamanca)

- **Assessment of psychological distress in relatives of victims of the Civil War from a semiological perspective.** Raquel Martín Ríos (Universidad Rey Juan Carlos)

- **Comparison of suicidal symptom networks in prison populations according to recidivism.** Andrés Pemau Gurumeta (Universidad a Distancia de Madrid)

- **Understanding how a person constructs their world: An example of using Idiogrid software (Repertory Grid Technique).** Cristina Jenaro Río (Universidad de Salamanca)

Sesión 3. Viernes 15 (12:00 a 13:30)

Moderadora: Virginia Aguayo Romero (Universidad de Salamanca)

- **Obstetric Violence and Postpartum PTSD: Limitations and Challenges for Psychological Assessment.** Judith Velasco Rodríguez (Universidad de Córdoba)

- **Evaluation Protocol for the Experimental Analysis of Psychophysiological Changes During Loot Box Openings.** Francisco Javier Sanmartín Litrán (Universidad Complutense de Madrid)

- **Clinical assessment of safety behaviours in Social Anxiety Disorder.** Cesar Jesús Antona Casas (Universidad de Salamanca)

- **Is it important to conduct a systematic evaluation during psychological treatment of emotional disorders?** Jorge Corpas López (Universidad de Córdoba)

- **Dependence assessment across psychiatric diagnostic categories of old women.** Pedro Machado dos Santos (Universidade Lusófona)

II Certamen de Divulgación sobre Investigaciones Doctorales en Evaluación Psicológica Premio SEAEP

ORDEN DE PRESENTACIÓN FASE FINAL

1. Sandra Milena Mateus Gómez

Universitat de Barcelona

Título: *La inflexibilidad psicológica como factor transdiagnóstico de las conductas adictivas en la adolescencia y adultez emergente. Comparación intercultural entre España y Colombia*

2. Andrés Pemau Gurumeta

Título: *Estudio de factores de riesgo y perfiles sintomáticos en repetición de la conducta suicida*

3. Alba Val Noguero

Universidad de Santiago de Compostela

Título: *Detección, factores de riesgo y abordaje de la ansiedad perinatal*

4. José David García Franco

Título: *Sistema Experto para la Evaluación de los Trastornos de la Personalidad del Tipo Dramático y Emocional*

5. Alba Crespo Gutiérrez

Título: *Evaluación del cambio terapéutico intersesión en el Protocolo Unificado de Barlow para los trastornos emocionales*

Información general

Lugar / Place

Las jornadas se realizarán en la Universidad de Salamanca. Facultad de Psicología, Avenida de la Merced, 109-131. 37005-Salamanca (<https://psicologia.usal.es/como-llegar/>)

Comités

Comité Científico

Itziar Alonso- Arbiol (Univ. del País Vasco UPV/EHU)
Caterina Calderón (Universitat de Barcelona)
Estrella Ferreira (Universitat Autònoma de Barcelona)
Magdalena Žemojtel-Piotrowska (Cardinal Stefan Wyszynski University in Warsaw, Poland)
Leandro Silva Almeida (University of Minho, Portugal)

Comité Ejecutivo

Alonso Arbiol, Itziar (Univ. del País Vasco UPV/EHU)
Caprara, MariaGiovanna (UNED)
Gálvez, Mario (Universidad de Córdoba)
Magallón Neri, Ernesto Mijail (Universitat de Barcelona)
Piqueras Rodríguez, José Antonio (Univ. Miguel Hernández)
Rodríguez Jiménez, Tíscar (Universidad de Zaragoza)

Comité Organizador Local (Universidad de Salamanca)

Aguayo Romero, Virginia
Antona Casas, César
Arias González, Víctor
Caballo Escribano, Cristina
Díaz Baquero, Angie Alejandra
Esteban Sánchez, Laura
Flores Robaina, Noelia
García Domínguez, Laura
Soto Pérez, Felipe
Guerra Franco Kira
Jenaro Río, Cristina

Alojamientos

Colegio Arzobispo Fonseca: [C. Fonseca, 4, 37002 Salamanca](#)

fonseca@usal.es. <https://colegiofonseca.usal.es/habitaciones/>

Colegio Mayor Oviedo: [C. Alfonso X el Sabio, 37007 Salamanca](#)

oviedo@usal.es <https://colegiomayoroviedo.usal.es/transeuntes/>

Residencia Bravo: [Av. de la Merced, 108, 37005 Salamanca](#)

<https://bravostudents.com/residencia-salamanca/>

