SEAEP Sociedad Española para el Avance de la Evaluación Psicológica

SEAEP

I JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

/III ESCUELA DE PRIVAMERA

COMITÉ ORGANIZADOR

Nuria de la Osa Chaparro
Miguel Ángel Carrasco Ortiz
Tíscar Rodríguez Jiménez
Micaela Moro Ípola
Eva Izquierdo Sotorrio

COMITÉ CIENTÍFICO

Inmaculada Fuentes Durá
Juan Antonio Amador Campos
Víctor Rubio Franco

12 y 13 de mayo de 2021

En línea

ASAMBLEA ANUAL DE LA SEAEP

ELECCIONES PRESIDENCIA

CONCURSO DE CREACIONES EN GENIALLY

PREMIO A LA MEJOR COMUNICACIÓN

12 DE MAYO 2021

16.00-17.30 **Conferencia.**
Evaluación de la Evaluación.
Victor Rubio. U. Autónoma de Madrid.

17.30-18.00 **Sesión virtual de pósters.**

18.00-20.30 **Comunicaciones libres.**

13 DE MAYO 2021

16.00-17.30 **Mesa redonda.**
Enseñanza del uso de los tests.
María Forns, Juan Antonio Amador y Ernesto Magallón (UB) y Ana Hernández (Comisión Ética SEAEP).

17.30-18.00 **Sesión virtual de pósters.**

18.00-18.10 **Entrega premios.**

18.10-19.10 **Mesa redonda.**
¿Qué investigamos los evaluadores españoles?
Micaela Moro. UJI.

19.10-20.30 **Asamblea anual de la SEAEP.**

Socios 20 € no socios 40 €

INSCRIPCIONES

www.seaep.es

más información

seaep2@gmail.com

videos de evaluación psicológica

¡Te esperamos!

I JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

III ESCUELA DE PRIVAMERA

17.30-18.00 **Sesión virtual de pósters.**

1 **Diferencias de género en el estigma asociado la enfermedad mental en una muestra de estudiantes de secundaria.**

Inmaculada Fuentes, Miguel Melero, Claudio Alamán, Carolina Martí, David Marqués, Gloria Melero, Lorena Adam, Sergio Lacamara y Juan Carlos Ruiz.

1 **Evaluación psicológica en Reproducción Asistida.**

Ruth Elizabeth Abad Villavicencio,Carmen Dasí Vivó, Mónica Romeu Villaroya e Inmaculada Fuentes Durá.

1 **Evaluación del estigma asociado a la enfermedad mental en estudiantes de psicología.**

Inmaculada Fuentes, Juan Carlos Ruiz, Diana Pons, Pilar Blasco, Pau Soldevila y Carmen Dasí.

4 **Validez de criterio y predictiva de la versión española del YPI-S en adolescentes.**

Jordi Ortet-Walker, Verónica Vidal-Arenas, Laura Mezquita, Generós Ortet y Manuel I. Ibáñez.

5 **Explorando el papel mediador de la rumiación autocrítica entre la regulación emocional y la psicopatología: un estudio de validación de la Escala de Rumiación Autocrítica (SCRS) en población española.**

Marian Martínez-Sanchis, Jaime Navarrete, Ausiàs Cebolla, Guadalupe Molinari, MªDolores Vara, Rosa M. Baños y Rocío Herrero.

6 **Propiedades psicométricas de la Escala de Compasión hacia el cuerpo en una muestra de mujeres españolas.**

Diana Burychka, Marta Miragall y Rosa M. Baños.

7 **Inteligencia Artificial imparcial para la ayuda a las decisiones de contratación.**

Imanol Sopena.

8 **Quejas somáticas, conducta suicida y autolesiones en la adolescencia: ¿Hay diferencias en función de la regulación emocional?**

Inmaculada Montoya, Usue de la Barrera, Alicia Tamarit, Estefanía Mónaco y Konstanze Schoeps

9 **Autoestima y competencias emocionales en adolescentes.**

Inmaculada Montoya, Laura Lacomba-Trejo, Selene Valero-Moreno, Marían Pérez-Marín.

10 **Desarrollo de habilidades de entrevista en Evaluación psicológica a través de un Juego de escape virtual.**

Inmaculada Montoya Castilla, Selene Valero-Moreno, Etefanía Mónaco, Usue de la Barrera, Laura Lacomba-Trejo, Alicia Tamarit, Konstanze Schoeps, Jesús Castro-Calvo, Marián Pérez-Marín.

11 **Estructura factorial e invarianza de la versión española del PHQ-9 (Patient Health Questionnaire-9) en una muestra de usuarios ecuatorianos del sistema de salud pública.**

Carlos Quiñones-Freire, Mª Dolores Vara, Rosa Mª Baños.

12 **Validación española de la Modified Yale Food Addiction Scale 2.0 (mYFAS 2.0).**

Tamara Escrivá, Laura Galiana, Rocío Herrero, Rosa M. Baños.

13 **Escala de Autoeficacia General hacia un Caso Clínico Específico (AGCE-10): una herramienta para monitorizar el impacto del entrenamiento en formulación de caso.**

Ciro Caro

14 **Evaluación continuada y calificación sumativa en las clases magistrales: ¿Mejora el rendimiento del alumnado?**

Itziar Alonso, Igone Etxeberria Arritxabal.

I JORNADA DE ACTUALIZACIÓN EN EVALUACIÓN PSICOLÓGICA

III ESCUELA DE PRIVAMERA

18.00-20.30 **Comunicaciones libres.**

Aspectos relevantes de la Evaluación Psicológica actual

18.00-19.00

Consecuencias para la salud mental de la Covid-19 en España. Un estudio longitudinal desde el inicio de la pandemia hasta la vuelta a la nueva normalidad. Berta Ausín, Clara González, Miguel Ángel Castellanos, Jesús Sáiz y Manuel Muñoz

Apego, dinámicas relacionales y disforia en personas conviviendo con su pareja durante el confinamiento por la Covid-19. Itziar Alonso, Ione Bretaña Alberdi y Silvia Ubillos-Landa.

El estigma implícito de la salud mental. Desarrollo de un Test de Asociación Implícita (IAT) y su comparación con otras medidas explícitas de estigma. Clara González y Manuel Muñoz.

¿Es oro todo lo que reluce en evaluación psicológica con nuevas tecnologías? Pablo Santamaría.

Métodos e instrumentos de evaluación

19.15-20.15

Análisis de Invarianza Longitudinal de las Escalas de la Gravedad Específica del DSM-5 en jóvenes españoles. Verónica Vidal-Arenas, Adrian J. Bravo, Jordi Ortet-Walker, Generós Ortet, Manuel Ignacio Ibáñez y Laura Mezquita.

Aproximación a la evaluación del TEA desde el marco de la CIF: Un estudio de caso. Marta Marcilla, Micaela Moro y Neus Ramos.

Adaptación española del NEO-PI-3: aplicabilidad en adolescentes escolares. David Arribas.

¿Mi paciente ha mejorado? Métodos para interpretar el cambio entre las evaluaciones seguimiento: un ejemplo basado en el CUMANIN-2. Fernando Sánchez.